



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**ROK SZKOLNY
2025/2026**

Program został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Wieluniu
2. Standardy Ochrony Małoletnich I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu
3. Wnioski z realizacji działań w roku szkolnym 2024/2025
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
 - 1) Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
 - 2) Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
 - 3) Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
 - 4) Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
 - 5) Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
 - 6) Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
 - 7) Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
 - 8) Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
6. Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)

7. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
8. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986)
9. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 i 854)
10. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)
11. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151)
12. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939)
13. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162)
14. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987)
15. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560)
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604)
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.)
19. Inne akty dotyczące wychowania i kształcenia obowiązujące w RP.

I. Misja i wizja szkoły:

Misja:

Misją I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu jest kształcenie i wychowanie uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej oraz pozaszkolnej. Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Pragniemy, aby uczniowie nabyli taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, by w przyszłości byli świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują.

Wizja:

I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym oraz kolejnych rolach w społeczeństwie. Program wychowawczy - profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki pamiętając o innych wartościach. Nasi uczniowie będą w przyszłości świadomymi, odpowiedzialnymi obywatelami.

II. Sylwetka absolwenta:

Wszystkie działania podejmowane w trakcie cyklu kształcenia w I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu mają na celu wszechstronny rozwój młodego człowieka, tak aby po ukończeniu szkoły posiadał następujące cechy:

- okazuje szacunek wobec innych ludzi, niezależnie od dzielących ich różnic,
 - wykazuje odpowiedzialność zarówno za siebie, jak i za innych,
 - zna i ceni tradycję oraz historię swojego narodu i regionu,
 - potrafi świadomie i odpowiedzialnie korzystać z nowoczesnych technologii oraz narzędzi informatycznych,
 - ma świadomość własnych umiejętności i predyspozycji,
 - kieruje się w życiu zasadami etyki i moralności,
 - jest ambitny, kreatywny, odważny oraz konsekwentny w dążeniu do celu,
 -
-

- rozumie współczesne zagrożenia i potrafi zachować asertywność w trudnych sytuacjach.

III. Cele ogólne programu:

1. Rozwój umiejętności logiczno - analitycznych i interdyscyplinarnego myślenia.
2. Budowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej.
3. Promocja zdrowia psychicznego i stylu życia prozdrowotnego.
4. Zapobieganie przemocy, uzależnieniom i wspieranie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych, umiejętności krytycznej analizy treści internetowych i promowanie higieny cyfrowej.
6. Wzmacnianie doradztwa zawodowego i orientacji edukacyjno - zawodowej.
7. Aktywizowanie uczniów przez ocenianie kształtujące i metody aktywizujące.

IV. Działalność wychowawcza:

1. Stworzenie przyjaznej atmosfery w pracy wychowawczej opartej na współpracy z rodzicami/opiekunami, przy jednoczesnym wspieraniu ich roli.
2. Przestrzeganie zapisów dokumentacji szkolnej, min. Statutu szkoły (jego załączników), regulaminów i zarządzeń.
3. Realizacja szkolnego systemu oceniania.
4. Umożliwienie rozwijania różnych sfer osobowości i charakteru dziecka oraz jego zainteresowań.
5. Kształtowanie poczucia obowiązku, odpowiedzialności i dyscypliny.
6. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, postaw tolerancji, szlachetności.
7. Pedagogizacja rodziców.
8. Rozwijanie uczuć patriotycznych, poznawanie polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych dzięki lekcjom historii, uczestnictwo w obchodach świąt narodowych i otaczanie opieką miejsc pamięci narodowej przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kulturowe Europy i świata

V. Działalność opiekuńcza:

1. Troska o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów.
2. Sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi.
3. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu problemów, walka ze stresem.
4. Wnioskowanie do MOPS o objęcie pomocą uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

VI. Działalność profilaktyczna:

1. Profilaktyka uzależnień - środki psychoaktywne, hazard, świat cyfrowy i wirtualny, media społecznościowe.
2. Zapobieganie, ograniczanie i eliminowanie zachowań problemowych, takich jak: wagary, agresja, przemoc.
3. Kontynuowanie działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy w szkole oraz poczucia bezpieczeństwa.
4. Rozwijanie umiejętności konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.
5. Pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych, społecznych, w tym zachowań asertywnych.
6. Ukazanie perspektyw zdrowego stylu życia.
7. Reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Wieluniu i Poradni Specjalistycznych w Wieluniu.
8. Zapobieganie i reagowanie na wszelkie objawy depresji oraz autodestrukcji.

W roku szkolnym 2025/2026 najważniejsze:

1. zadania realizowane w pracy wychowawczej ukierunkowane są na:
 - 1) stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów,

2) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,

3) budowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (integracja),

4) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,

5) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i Narodowej,

6) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,

7) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.

2. zadania profilaktyczne programu to:

1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,

2) znajomość zasad bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji,

3) promowanie zdrowego stylu życia,

4) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),

6) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,

7) prezentowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

8) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

9) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,

10) uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, w razie potrzeby, będzie modyfikował w trakcie roku szkolnego realizowany program wychowawczo-profilaktyczny.

VII. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:

Dyrekcja Szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, zespołem psychologiczno - pedagogicznym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty wewnętrzne, regulaminy
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami/opiekunami uczniów potrzebującymi wsparcia i opieki
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom/opiekunom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Rodzice:

- współtworzą i zatwierdzają szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach/dniach otwartych organizowanych przez szkołę,
- uczestniczą aktywnie w organizacji uroczystości szkolnych
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrekcją,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- broni praw i godności uczniów, pomaga w rozwiązywaniu ich problemów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,

- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- bierze aktywny udział w organizacji uroczystości szkolnych.

VIII. Szczegółowe cele wychowawcze i profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2025/2026

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
2. wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie,
3. poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych,
4. udział uczniów w konsultacjach wg potrzeb.

Obszar rozwoju społecznego:

1. integracja zespołów klasowych. Zajęcia integracyjne w klasach I,
2. rozumienie i respektowanie obowiązujących norm,
3. rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu,

Obszar rozwoju fizycznego:

1. kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych,
2. w I półroczu wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych,
3. uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
2. przeprowadzenie cyklu zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji w klasach 2) i na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem (w klasach 3 i 4),
3. uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony,
4. uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

Obszar rozwoju duchowego:

1. upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
2. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego,
3. wychowawcy zapoznają uczniów z przyjętymi w szkole Standardami Ochrony Małoletnich

IX. Wykaz działań podejmowanych w ramach programu wychowawczo – profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu

1. Strefa intelektualna

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych i społecznych poprzez psychoedukację.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
2.	Pogadanki w klasach na temat przejawów agresji, przemocy i ich skutków.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
3	Profilaktyka cyberprzemocy.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
4.	Psychoedukacja na temat ekspresji emocjonalnej.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
5.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
6.	Szybka interwencja w przypadku zaistnienia zjawiska przemocy.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
7.	Realizowanie tematyki dotyczącej odpowiedzialności uczniów za swoje czyny w świetle przepisów prawa.	specjaliści wychowawcy	cały rok
8.	Wskazanie ciekawych form spędzenia czasu, m.in. szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
9.	Monitoring pomieszczeń szkolnych.	dyrekcja	cały rok

2. Uzależnienia: używki i media elektroniczne

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Modelowanie postaw prozdrowotnych i propagowanie zdrowego stylu życia.	nauczyciele, wychowawcy, Specjaliści, pielęgniarka szkolna	cały rok
2.	Zajęcia tematyczne dotyczące zagrożeń związanych z nadużywaniem i uzależnieniem od substancji psychoaktywnych.	wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka	cały rok
3.	Psychoedukacja na temat stresu i pozytywnych sposobów radzenia sobie z emocjami – realizacja programu profilaktycznego “ARS, czyli jak dbać o miłość”	wychowawcy, specjaliści	cały rok
4.	Propagowanie zasad świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów elektronicznych.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
5.	Kształtowanie postawy asertywnej.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
6.	Spotkania dla rodziców dotyczące procedur postępowania, obowiązujących w naszej szkole.	dyrektor, wychowawcy, specjaliści	cały rok
7.	Psychoedukacja rodziców z zakresu kompetencji wychowawczych i zagrożeń wynikających z ryzykownych zachowań u młodzieży.	wychowawcy, Specjaliści, PPP	cały rok
8.	Przestrzeganie opracowanych procedur postępowania.	wszyscy pracownicy	cały rok
9.	Warsztaty/spektakle profilaktyczne, seanse filmowe dla uczniów i spotkania ze specjalistami z obszaru prewencji i profilaktyki.	policja, specjaliści, wychowawcy, pielęgniarka	cały rok
10.	Interwencje i konsultacje dla uczniów i rodziców.	dyrektor, wychowawcy, specjaliści	cały rok
11.	Dyżury na terenie szkoły.	nauczyciele dyżurujący	cały rok

3. Komunikacja i relacje wśród uczniów.

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole Standardami Ochrony Małoletnich	wychowawcy	wrzesień
2.	Uświadomienie uczniom znaczenia sposobu komunikowania się z innymi ludźmi i ćwiczenie umiejętności interpersonalnych.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
3.	Kształtowanie poczucia osobistej wartości i umiejętności adekwatnej samooceny – zajęcia tematyczne.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
4.	Psychoedukacja na temat wartości w życiu człowieka i pozytywnych postaw.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
5.	Szkolne rekolekcje wielkopostne.	nauczyciele religii	drugie półrocze
6.	Propagowanie zachowań prospołecznych i okazywania szacunku do innych ludzi.	wszyscy pracownicy	cały rok
7.	Wspieranie edukacji rówieśniczej (pomoc koleżeńska).	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok
8.	Propagowanie wśród uczniów noszenia schludnego stroju szkolnego i dbania o wygląd.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok

4. Zagrożenia współczesnego świata.

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Edukowanie na temat zagrożeń współczesnego świata tj. terroryzm, zmiany klimatyczne.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
2.	Edukacja z zakresu udzielania pomocy osobom potrzebującym, w tym pierwszej pomocy przedmedycznej.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
3.	Realizacja Programu edukacyjno - profilaktycznego na temat raka szyjki macicy i wirusa HPV - „Wybierz życie - pierwszy krok”	pedagog szkolny, nauczyciele biologii	cały rok
4.	Realizacja Programu edukacyjno – profilaktycznego na temat wirusowego zapalenia wątroby - „Podstępne WZW”	pedagog szkolny, nauczyciele biologii	cały rok
5.	Realizacja Programu edukacyjno – profilaktycznego na temat nowotworu złośliwego skóry - Czerniaka - „Znamię! Znam je?”	pedagog szkolny, nauczyciele biologii	cały rok

IX. Formy współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów uczniów i uczennic.

Szkoła współpracuje z rodzicami w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych.

1. Zbiorowe formy współpracy:

- zebrania z rodzicami zwoływane,
- spotkania z rodzicami i dyrektorem.

2. Indywidualne formy współpracy

- konsultacje rodziców z wychowawcą, nauczycielem przedmiotu, pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, dyrektorem,
- korespondencja za pomocą dziennika elektronicznego Librus, listów i pism wysyłanych metodą tradycyjną,
- rozmowy telefoniczne.

X. Ewaluacja programu

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu służy doskonaleniu oraz określeniu stopnia osiągnięcia założonych celów programu. Informacje uzyskane w trakcie badań służyć będą określeniu stopnia skuteczności podejmowanych działań oraz pomogą zaplanować kolejne działania wzmacniające wszechstronny rozwój ucznia.

Obszar ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego ma za zadanie odpowiedzieć na pytanie: czy osiągnięto zamierzone cele, jakie są efekty zrealizowanych działań, czy sposoby realizacji sprzyjały skuteczności? Ważnym elementem ewaluacji jest poznanie opinii wszystkich osób, których program dotyczy, tj.: uczniów, nauczycieli, wychowawców oraz rodziców.

Sposoby i środki ewaluacji to między innymi:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- analiza dokumentów szkolnych,
- frekwencja uczniów na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych.

Ewaluacja będzie prowadzona z wykorzystaniem następujących narzędzi:

- ankieta dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowań uczniów,

- analiza dokumentacji szkolnej pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawców i innych nauczycieli,
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły.

Wyniki końcowe zostaną przedstawione w postaci raportu.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu na rok szkolny 2025/2026 zaopiniowano pozytywnie poprzez podjęcie uchwały

Rada Rodziców przy I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu przyjmuje Program Wychowawczo – Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu na rok szkolny 2025/2026 po konsultacji i pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna