

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY**

**ROK SZKOLNY  
2024/2025**



**I Liceum Ogólnokształcące  
im. Tadeusza Kościuszki  
w Wieluniu**

**Program został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986)
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 i 854)
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151)
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939)
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162)
9. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987)
10. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.)
14. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
15. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Wieluniu
16. Standardy Ochrony Małoletnich I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
14. Inne akty dotyczące wychowania i kształcenia obowiązujące w RP.

**W programie uwzględniono również kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## **I. Misja i wizja szkoły:**

### Misja:

Misją I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu jest kształcenie i wychowanie uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej oraz pozaszkolnej. Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Pragniemy, aby uczniowie nabyli taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, by w przyszłości byli świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują.

### Wizja:

I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym oraz kolejnych rolach w społeczeństwie. Program wychowawczy - profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki pamiętając o innych wartościach. Nasi uczniowie będą w przyszłości świadomymi, odpowiedzialnymi obywatelami.

## **II. Sylwetka absolwenta:**

Wszystkie działania zaplanowane i realizowane w trakcie cyklu kształcenia mają na celu ukształtowanie młodego człowieka tak, aby kończąc I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu posiadał następujące cechy:

- szanuje innych ludzi, niezależnie od różnic,
- jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- zna tradycję i historię własnego narodu, regionu,
- umiejętnie i rozważnie korzysta z najnowszych osiągnięć technologicznych i informatycznych,
- ma świadomość własnych umiejętności, zdolności,
- kieruje się w życiu wartościami zgodnymi z etyką i moralnością,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, potrafi dążyć do celu,
- jest świadomy współczesnych zagrożeń, a przy tym potrafi być asertywny.

### **III. Cele ogólne programu:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć Wychowania do życia w rodzinie.
3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
4. Działanie na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizowanego Europy, m. in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybywającymi z zagranicy, w tym z Ukrainy, adekwatnie do potrzeb i kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
6. Wspomaganie kształcenia w związku z nową formułą egzaminu maturalnego.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
8. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.
10. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
11. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
12. Profilaktyka uzależnień, w tym uwzględnienie nowych rodzajów zagrożeń. (papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze, leki i suplementy, uzależnienie od Internetu, mediów społecznościowych, hazard),
13. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów – rozwoju psychicznego, fizycznego, intelektualnego, społecznego i duchowego.
14. Wzmacnianie wiary we własne siły, zdolności osiągnięcia celów oraz samoakceptacji.
15. Uczenie postaw tolerancji i szacunku.
16. Zapobieganie, ograniczenie i eliminowanie zachowań problemowych, np. wagary, agresja, przemoc.

17. Pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych, radzeniu sobie z własnymi uczuciami i emocjami, zapobieganie depresji.

18. Promocja zdrowego stylu życia.

#### **IV. Działalność wychowawcza:**

1. Stworzenie przyjaznej atmosfery w pracy wychowawczej opartej na współpracy z rodzicami/opiekunami, przy jednoczesnym wspieraniu ich roli.
2. Przestrzeganie zapisów dokumentacji szkolnej, min. Statutu szkoły (jego załączników), regulaminów i zarządzeń.
3. Realizacja szkolnego systemu oceniania.
4. Umożliwienie rozwijania różnych sfer osobowości i charakteru dziecka oraz jego zainteresowań.
5. Kształtowanie poczucia obowiązku, odpowiedzialności i dyscypliny.
6. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, postaw tolerancji, szlachetności.
7. Pedagogizacja rodziców.
8. Rozwijanie uczuć patriotycznych, poznawanie polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych dzięki lekcjom historii, uczestnictwo w obchodach świąt narodowych i otaczanie opieką miejsc pamięci narodowej przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kulturowe Europy i świata

#### **V. Działalność opiekuńcza:**

1. Troska o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów.
2. Sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi.
3. Pomoc uczniom w przewyciężaniu problemów, walka ze stresem.
4. Wnioskowanie do MOPS o objęcie pomocą uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

## **VI. Działalność profilaktyczna:**

1. Profilaktyka uzależnień - środki psychoaktywne, hazard, świat cyfrowy i wirtualny, media społecznościowe.
2. Zapobieganie, ograniczanie i eliminowanie zachowań problemowych, takich jak: wagary, agresja, przemoc.
3. Kontynuowanie działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy w szkole oraz poczucia bezpieczeństwa.
4. Rozwijanie umiejętności konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.
5. Pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych, społecznych, w tym zachowań asertywnych.
6. Ukazanie perspektyw zdrowego stylu życia.
7. Reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Wieluniu i Poradni Specjalistycznych w Wieluniu.
8. Zapobieganie i reagowanie na wszelkie objawy depresji oraz autodestrukcji.

W roku szkolnym 2024/2025 najważniejsze:

1. zadania realizowane w pracy wychowawczej ukierunkowane są na:

1) stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów,

2) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,

3) budowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (integracja),

4) rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,

5) budowanie poczucia tożsamości regionalnej i Narodowej,

6) przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,

7) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.

2. zadania profilaktyczne programu to:

1) zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,

- 2) znajomość zasad bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji,
- 3) promowanie zdrowego stylu życia,
- 4) kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- 5) rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- 6) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- 7) prezentowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- 8) wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- 9) uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- 10) uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

Dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, w razie potrzeby, będzie modyfikował w trakcie roku szkolnego realizowany program wychowawczo profilaktyczny.

## **VII. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych:**

### **Dyrekcja Szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, zespołem psychologiczno - pedagogicznym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki,



- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.

### **Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty wewnątrzszkolne, regulaminy
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy

na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

#### **Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami/opiekunami uczniów potrzebującymi wsparcia i opieki
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno - pedagogicznej rodzicom/opiekunom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **Rodzice:**

- współtworzą i zatwierdzają szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach/dniach otwartych organizowanych przez szkołę,

- uczestniczą aktywnie w organizacji uroczystości szkolnych
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

### **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrekcją,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- broni praw i godności uczniów, pomaga w rozwiązywaniu ich problemów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- bierze aktywny udział w organizacji uroczystości szkolnych.

## **VIII. Szczegółowe cele wychowawcze i profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2024/2025**

### **Obszar rozwoju intelektualnego:**

1. rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
2. wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie,
3. poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych,
4. udział uczniów w konsultacjach wg potrzeb.

### **Obszar rozwoju społecznego:**

1. integracja zespołów klasowych. Zajęcia integracyjne w klasach I podczas wydarzenia pt.: SMAKI POKOLEŃ w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym ZHP „Nadwarciański Gród” w Załęczu Wielkim
2. rozumienie i respektowanie obowiązujących norm,
3. rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu,

### **Obszar rozwoju fizycznego:**

1. kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych,
2. w I półroczu wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych,
3. uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

### **Obszar rozwoju emocjonalnego:**

1. kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
2. przeprowadzenie cyklu zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji w klasach 2) i na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem (w klasach 3 i 4),
3. uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony,
4. uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

### **Obszar rozwoju duchowego:**

1. upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
2. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego,

3. wychowawcy zapoznają uczniów z przyjętymi w szkole Standardami Ochrony Małoletnich

## IX. Wykaz działań podejmowanych w ramach programu wychowawczo – profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu

### 1. Strefa intelektualna

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych poprzez psychoedukację.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
2.	Pogadanki w klasach na temat przejawów agresji, przemocy i ich skutków.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
3.	Profilaktyka cyberprzemocy.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
4.	Psychoedukacja na temat ekspresji emocjonalnej.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
5.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
6.	Szybka interwencja w przypadku zaistnienia zjawiska przemocy.	wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
7.	Realizowanie tematyki dotyczącej odpowiedzialności uczniów za swoje czyny w świetle przepisów prawa.	specjaliści wychowawcy	cały rok
8.	Wskazanie ciekawych form spędzenia czasu, m.in. szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
9.	Monitoring pomieszczeń szkolnych.	dyrekcja	cały rok

### 2. Uzależnienia: używki i media elektroniczne

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Modelowanie postaw prozdrowotnych i propagowanie zdrowego stylu życia.	nauczyciele, wychowawcy, Specjaliści, pielęgniarka szkolna	cały rok
2.	Zajęcia tematyczne dotyczące zagrożeń związanych z nadużywaniem i uzależnieniem od substancji psychoaktywnych.	wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka	cały rok
3.	Psychoedukacja na temat stresu i pozytywnych sposobów radzenia sobie z emocjami – realizacja programu profilaktycznego “ARS, czyli jak dbać o miłość”	wychowawcy, specjaliści	cały rok

4.	Propagowanie zasad świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów elektronicznych.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
5.	Kształtowanie postawy asertywnej.	wychowawcy, specjaliści	cały rok
6.	Spotkania dla rodziców dotyczące procedur postępowania, obowiązujących w naszej szkole.	dyrektor, wychowawcy, specjaliści	cały rok
7.	Psychoedukacja rodziców z zakresu kompetencji wychowawczych i zagrożeń wynikających z ryzykownych zachowań u młodzieży.	wychowawcy, Specjaliści, PPP	cały rok
8.	Przestrzeganie opracowanych procedur postępowania.	wszyscy pracownicy	cały rok
9.	Warsztaty/spektakle profilaktyczne, seanse filmowe dla uczniów i spotkania ze specjalistami z obszaru prewencji i profilaktyki.	policja, specjaliści, wychowawcy, pielęgniarka	cały rok
10.	Interwencje i konsultacje dla uczniów i rodziców.	dyrektor, wychowawcy, specjaliści	cały rok
11.	Dyżury na terenie szkoły.	nauczyciele dyżurujący	cały rok

### 3. Komunikacja i relacje wśród uczniów.

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole Standardami Ochrony Małoletnich	wychowawcy	wrzesień
2.	Uświadomienie uczniom znaczenia sposobu komunikowania się z innymi ludźmi i ćwiczenie umiejętności interpersonalnych.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
3.	Kształtowanie poczucia osobistej wartości i umiejętności adekwatnej samooceny – zajęcia tematyczne.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
4.	Psychoedukacja na temat wartości w życiu człowieka i pozytywnych postaw.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
5.		nauczyciele religii	drugie półrocze

	Szkolne rekolekcje wielkopostne.		
6.	Propagowanie zachowań prospołecznych i okazywania szacunku do innych ludzi.	wszyscy pracownicy	cały rok
7.	Wspieranie edukacji rówieśniczej (pomoc koleżeńska).	nauczyciele, wychowawcy,	cały rok
8.	Propagowanie wśród uczniów noszenia schludnego stroju szkolnego i dbania o wygląd.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok

#### 4. Zagrożenia współczesnego świata.

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Czas działania
1.	Edukowanie na temat zagrożeń współczesnego świata tj. terroryzm, zmiany klimatyczne.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
2.	Edukacja z zakresu udzielania pomocy osobom potrzebującym, w tym pierwszej pomocy przedmedycznej.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok
3.	Realizacja Programu edukacyjno - profilaktycznego na temat raka szyjki macicy i wirusa HPV - „Wybierz życie - pierwszy krok”	pedagog szkolny, nauczyciele biologii	cały rok
4.	Realizacja Programu edukacyjno – profilaktycznego na temat wirusowego zapalenia wątroby - „Podstępne WZW”	pedagog szkolny, nauczyciele biologii	cały rok
5.	Realizacja Programu edukacyjno – profilaktycznego na temat nowotworu złośliwego skóry - Czerniaka - „Znamię! Znam je?”	pedagog szkolny, nauczyciele biologii	cały rok

## **IX. Formy współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów uczniów i uczennic.**

Szkoła współpracuje z rodzicami w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych.

### 1. Zbiorowe formy współpracy:

- zebrania z rodzicami zwoływane,
- spotkania z rodzicami i dyrektorem.

### 2. Indywidualne formy współpracy

- konsultacje rodziców z wychowawcą, nauczycielem przedmiotu, pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, dyrektorem,
- korespondencja za pomocą dziennika elektronicznego Librus, listów i pism wysyłanych metodą tradycyjną,
- rozmowy telefoniczne.

## **X. Ewaluacja programu**

Ewaluacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Wieluniu służy doskonaleniu oraz określeniu stopnia osiągnięcia założonych celów programu. Informacje uzyskane w trakcie badań służyć będą określeniu stopnia skuteczności podejmowanych działań oraz pomogą zaplanować kolejne działania wzmacniające wszechstronny rozwój ucznia.

Obszar ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego ma za zadanie odpowiedzieć na pytanie: czy osiągnięto zamierzone cele, jakie są efekty zrealizowanych działań, czy sposoby realizacji sprzyjały skuteczności? Ważnym elementem ewaluacji jest poznanie opinii wszystkich osób, których program dotyczy, tj.: uczniów, nauczycieli, wychowawców oraz rodziców.

### **Sposoby i środki ewaluacji to między innymi:**

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- analiza dokumentów szkolnych,
- frekwencja uczniów na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych.

Ewaluacja będzie prowadzona z wykorzystaniem następujących narzędzi:



- ankieta dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnej pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawców i innych nauczycieli,
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły.

Wyniki końcowe zostaną przedstawione w postaci raportu.